# Объявление

**о проведении конкурса на занятие вакантных должностей педагогов**

**Наименование организации образования:** КФ «Қызылжар Абай орта мектебі»

**Место нахождения:** Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, с. Петерфельд, ул. Школьная 3А.

**Номер телефона: 87011276538**

**Адрес электронной почты: moldir.m@bilimfoundation.org**

# Объявляется конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности** | **Язык обучения** | **Нагрузка**  (количество часов) | **Оплата труда** | **Примечание** |
| Учитель истории | казахский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель английского языка | казахский/русский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | На период отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет основного работника (до 29.10.2027) |
| Учитель русского языка и литературы | казахский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель русского языка и литературы | русский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель химии и биологии | русский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель музыки | казахский/русский | 4 часа (0,25 ставки) | от 40 тыс.тг | Основным работником |
| Педагог дополнительного образования (музыка, вокал) | казахский/русский | 0,75 | от 120 тыс.тг | Основным работником |
| Педагог-организаторначальной военной и технологической подготовки | казахский/  русский | 1 ставка | от 160 тыс.тг | Основным работником |
| Старший вожатый | казахский/  русский | 1 ставка | от 140 тыс.тг | Основным работником |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к учителям всех специальностей** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации; |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог":        должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;        планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;        способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;        принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;        осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;        владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":        должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:        использовать инновационные формы, методы и средства обучения;        являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        3) "педагог-эксперт":        соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:        владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;        конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;        являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);        4) "педагог-исследователь":        Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:        владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;        обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;        обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);        являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;        являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);        осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);        участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;        входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);        подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);        распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;        5) "педагог-мастер":        должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;        являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;        являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);        распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;        осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);        входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);        обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;        подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии). |
| **Практический опыт** | при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;  при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;        способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;        воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";        использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;        составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;        проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;        заполняет журналы (бумажные или электронные);        обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;        участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;        изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;        создает условия для инклюзивного образования;        адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;        в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;        организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;        участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;        участвует в педагогических консилиумах для родителей;        консультирует родителей;        повышает профессиональную компетентность;        соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;        осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;        заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к педагогу дополнительного образования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог-модератор":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:        пользоваться навыками исследовательской, экспериментальной работы;        вести работу по апробации новых методик;        руководить детскими коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований;        2) "педагог-эксперт":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:        пользоваться методами исследовательской, экспериментальной работы;        руководить детскими коллективами-победителями областных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;        иметь методические публикации в педагогических изданиях;        3) "педагог-исследователь":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:        руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;        иметь авторские методические разработки;        4) "педагог-мастер":        должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:        руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;        иметь авторские методические разработки;        иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Практический опыт** | и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;   и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет; |
| **Должностные**  **обязанности** | организует разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования;        комплектует состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединений, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения;        участвует в разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, составляет планы занятий и программы мероприятий, обеспечивает их выполнение;        ведет установленную документацию;        обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности;        выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, воспитанников;        организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой;        обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников;        оценивает результат освоения образовательной программы;        поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;        организует участие детей в мероприятиях разного уровня и направленности;        участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников;        обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей;        оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам;        участвует в деятельности методических советов, объединений, в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;        систематически повышает профессиональную квалификацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к Педагогу-организатору****начальной военной и технологической подготовки** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания"; |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог":        должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;        способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;        принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;        осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;        пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;        применять цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":        должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:        использовать инновационные формы, методы и средства обучения;        обобщать опыт на уровне организации образования;        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;        3) "педагог-эксперт":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:        пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;        осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;        обобщать опыт на уровне района/города;        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;        4) "педагог-исследователь":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:        пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;        обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;        осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;        обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);        5) "педагог-мастер":        должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;        обеспечивать развитие навыков научного проектирования;        осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;        являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад. |
| **Практический опыт** | при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;        разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;        соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;        совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;        принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;        руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;        организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;        проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;        соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к старшему вожатому** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы; |
| **Профессиональная**  **компетентность** | 1) "педагог-модератор":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:        самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;        2) "педагог-эксперт":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:        пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;        3) "педагог-исследователь":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:        пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;        4) "педагог-мастер":        должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:        пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;        иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Практический опыт** | и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;        и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет. |
| **Должностные**  **обязанности** | способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;        помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;        осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;        организует коллективно-творческую деятельность;        обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;        создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;        проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;        организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;        заботится о здоровье и безопасности обучающихся;        организует их отдых в период каникул;        изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;        организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";        проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;        работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;        прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. |

**Срок приема документов**: **с 20.06.2025 г. по 30.06.2025 г. включительно**

**График приема документов в бумажном формате:** с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов.

Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в **электронном (на эл.почту: moldir.m@bilimfoundation.org) или бумажном (по адресу школы)** виде согласно перечню:

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно [приложению 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500035900#z277);

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;

5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021579#z4) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами;

8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificatein English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно [приложениям 2](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500035900#z347), 3.

12) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.

**ОТСУТСТВИЕ ОДНОГО ИЗ ДОКУМЕНТОВ, УКАЗАННЫХ ВЫШЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗВРАТА ДОКУМЕНТОВ КАНДИДАТУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Приложение 1*** |
|  | **КФ «Қызылжар Абай орта мектебі»**  (Ф.И.О. кандидата)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *ИИН* *должность, место работы,*  *фактическое место проживания,*  *адрес прописки, контактный телефон* |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/  
временно вакантной должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
В настоящее время работаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)*

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское, техническое и профессиональное *(нужное подчеркнуть)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |

Наличие квалификационной категории *(дата присвоения (подтверждения)  
при его наличии)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий | Педагогический | Стаж государственной службы | По специальности (для специалистов субъектов предпринимательства) | В данной организации образования, в том числе на занимаемой должности |
|  |  |  |  |  |

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также  
дополнительные сведения (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с [пунктом 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000094#z19) статьи 8 Закона Республики Казахстан  
"О персональных данных и их защите" даю согласие на обработку моих  
персональных данных, без ограничения срока, любыми законными способами,  
соответствующими целям обработки персональных данных (для использования  
фото, видео, в том числе в информационных системах персональных данных  
с использованием средств автоматизации или без использования таких средств).

Я согласен (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись

***Приложение 2***

### **Оценочный лист кандидата со стажем на вакантную или временно вакантную должность педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (при его наличии)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Подтверждающий документ** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное - 1 балл Высшее - 2 баллов Высшее с отличием - 3 балла |
| 2. | Ученое звание/ученая степень/степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому/аттестат о присвоении ученого звания/ученой степени/степени | Доктор наук - 15 баллов Кандидат наук, доктор PhD, доктор по профилю - 10 баллов Магистр по педагогическому направлению – 5 баллов |
| 3. | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | Педагог- 2 балла Педагог-модератор - 3 балла Педагог-эксперт - 5 баллов Педагог-исследователь - 7 баллов Педагог-мастер - 10 баллов "Заместитель руководителя третьей квалификационной категории" - 5 баллов, "Заместитель руководителя второй квалификационной категории" - 6 баллов, "Заместитель руководителя первой квалификационной категории" - 7 баллов |
| 4. | Опыт административной и методической деятельности | Трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | Методист, стаж в должности не менее двух лет - 2 балла Методист, стаж в должности более четырех лет- 3 балла Заместитель директора стаж в должности не менее двух лет - 3 балла; Заместитель директора стаж в должности более двух лет - 4 балла Директор стаж в должности не менее двух лет - 4 балла Директор стаж в должности более четырех лет - 5 баллов |
| 5. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) | Рекомендательное письмо (по должности педагога c предыдущего места работы) | Наличие положительного рекомендательного письма - 3 балла |
| 6.\* | Показатели профессиональных достижений (за последние 3 года) | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; - государственная награда | 1) призеры городских/районных олимпиад и конкурсов - 0,5 балла, областных -1 балл, республиканских -2 балла, международных - 3 балла 2) научных проектов: городской/районный -0,5 балла, областной - 1 балл, республиканский -2 балла, международный – 3 балла 3) участник конкурса "Лучший педагог" - 1 балл 4) призер конкурса "Лучший педагог" - 5 баллов |
| 7. | Общественно-педагогическая деятельность | Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность | Наставник - 0,5 балла Руководитель методического объединения - 2 балла |
| 8\*\*. | Курсовая подготовка | - сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ или QAZAQ RESMI TEST; IELTS; TOEFL; DELF; GoetheZertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry" | Курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации - 0,5 балла (каждый отдельно) |
|  | Итого: |  | Скачать |

      Примечание:  
\* В 6 пункте учитывается призеры за последние 3 (три) года по каждому уровню (городской/районный) олимпиад и конкурсов 0,5 баллов независимо от количества победителей, призеры областных олимпиад и конкурсов - 1 балла, республиканских -2 балла, международных - 3 балла;  
научных проектов: городской/районный - 1 балл, областной - 1 балл, республиканский -2 балла, международный – 3 балла соответственно;  
призеры республиканских олимпиад и конкурсов - 3 балла  
\*\* В 8 пункте учитываются сертификаты организаций курсов повышения квалификации, согласованные с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации за последние 3 (три) года - 0,5 балл (за каждый отдельно).

***Приложение 3***

### **Оценочный лист кандидата без стажа на вакантную или временно вакантную должность педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (при его наличии)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов (от 1 до 30) |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное - 1 балл Техническое и профессиональное с отличием -2 балла Высшее - 3 балла Высшее с отличием – 4 балла |
| 2. | Ученое звание/ученая степень/степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому/аттестат о присвоении ученого звания/ученой степени/степени | Доктор наук - 15 баллов Кандидат наук, доктор PhD, доктор по профилю - 10 баллов Магистр по педагогическому направлению – 5 баллов |
| 3. | Результаты прохождения сертификации | Сертификат | 50 % - 2 балла 60-80 % - 4 балла 80-100% – 6 баллов |
| 4. | Результаты педагогической/ профессиональной практики | Приложение к диплому об образовании | "3" - 2 балла "4"-3 балла "5" – 4 балла |
| 5. | Рекомендательное письмо с места учебы | Рекомендательное письмо | Наличие положительного рекомендательного письма - 3 балла |
| 6. | Участие в волонтерской работе | Документ участия | 1 балл |
| 7. | Ведение странички интернета, социальных сетей с публикацией о педагогической деятельности (публикации авторских научных проектов, уроки, семинары) | Ссылки | до 1 года -1 балл от 1 до 3 лет -2 балла от 3 лет -3 балла |
| 8. | Участие в работе летних лагерей | Документ участия | 2 балла |
| 9. | Участие в конкурсах по месту учебы (научных проектов, творческих и др.) | Документ участия | За каждое участие 1 балл, но не более 4 баллов |
| 10. | Наличие сертификатов КАЗТЕСТ, QAZAQ RESMI TEST; IELTS; TOEFL; DELF; Goe the Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) TKT "Teaching Knowledge Test Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)" Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)"TESOL" | Сертификат | плюс 1 балл (за каждый отдельно) |
|  | Итого: |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |