# Объявление

**о проведении конкурса на занятие вакантных должностей педагогов**

**Наименование организации образования:** КФ «Қызылжар Абай орта мектебі»

**Место нахождения:** Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, с. Петерфельд, ул. Школьная 3А.

**Номер телефона: 87011276538**

**Адрес электронной почты: moldir.m@bilimfoundation.org**

# Объявляется конкурс на занятие вакантной должности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной должности** | **Язык обучения** | **Нагрузка**(количество часов) | **Оплата труда** | **Примечание** |
| Учитель истории | казахский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель английского языка | казахский/русский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | На период отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет основного работника (до 29.10.2027) |
| Учитель русского языка и литературы | казахский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель русского языка и литературы | русский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель химии и биологии | русский | 16 | от 180 тыс.тг до 350 тыс.тг | Основным работником |
| Учитель музыки | казахский/русский | 4 часа (0,25 ставки) | от 40 тыс.тг | Основным работником |
| Педагог дополнительного образования (музыка, вокал) | казахский/русский | 0,75 | от 120 тыс.тг  | Основным работником |
| Педагог-организаторначальной военной и технологической подготовки | казахский/русский | 1 ставка | от 160 тыс.тг | Основным работником |
| Старший вожатый | казахский/русский | 1 ставка | от 140 тыс.тг | Основным работником |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к учителям всех специальностей** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации; |
| **Профессиональная****компетентность**  | 1) "педагог":      должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;      планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;      владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;      2) "педагог-модератор":      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;      3) "педагог-эксперт":      соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;      конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);      4) "педагог-исследователь":      Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;      обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;      являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);      участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;      входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);      распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;      5) "педагог-мастер":      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:      иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;      являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;      являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);      распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;      осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);      входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);      обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии). |
| **Практический опыт** | при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Должностные****обязанности** | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;      способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;      воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";      использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;      составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;      проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;      заполняет журналы (бумажные или электронные);      обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;      участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;      изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;      создает условия для инклюзивного образования;      адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;      в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;      организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;      участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;      участвует в педагогических консилиумах для родителей;      консультирует родителей;      повышает профессиональную компетентность;      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;      осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;      заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к педагогу дополнительного образования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; |
| **Профессиональная****компетентность**  |   1) "педагог-модератор":      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:      пользоваться навыками исследовательской, экспериментальной работы;      вести работу по апробации новых методик;      руководить детскими коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований;      2) "педагог-эксперт":      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:      пользоваться методами исследовательской, экспериментальной работы;      руководить детскими коллективами-победителями областных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;      иметь методические публикации в педагогических изданиях;      3) "педагог-исследователь":      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:      руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;      иметь авторские методические разработки;      4) "педагог-мастер":      должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:      руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;      иметь авторские методические разработки;      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Практический опыт** |      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет; |
| **Должностные****обязанности** |    организует разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования;      комплектует состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединений, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения;      участвует в разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, составляет планы занятий и программы мероприятий, обеспечивает их выполнение;      ведет установленную документацию;      обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности;      выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, воспитанников;      организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой;      обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников;      оценивает результат освоения образовательной программы;      поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;      организует участие детей в мероприятиях разного уровня и направленности;      участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников;      обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей;      оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам;      участвует в деятельности методических советов, объединений, в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;      систематически повышает профессиональную квалификацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к Педагогу-организатору****начальной военной и технологической подготовки** |
| **Образование** |   высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания"; |
| **Профессиональная****компетентность**  |   1) "педагог":      должен планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;      пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога;      применять цифровые образовательные ресурсы;      2) "педагог-модератор":      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;      обобщать опыт на уровне организации образования;      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;      3) "педагог-эксперт":      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;      обобщать опыт на уровне района/города;      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;      4) "педагог-исследователь":      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:      пользоваться навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);      5) "педагог-мастер":      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад. |
| **Практический опыт** |       при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Должностные****обязанности** |   организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;      разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;      соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;      совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;      принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;      руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;      организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;      проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;      соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к старшему вожатому** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы; |
| **Профессиональная****компетентность**  | 1) "педагог-модератор":      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:      самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;      2) "педагог-эксперт":      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:      пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;      3) "педагог-исследователь":      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:      пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;      4) "педагог-мастер":      должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:      пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Практический опыт** |  и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет. |
| **Должностные****обязанности** | способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;      помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;      осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;      организует коллективно-творческую деятельность;      обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;      создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;      проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;      организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;      заботится о здоровье и безопасности обучающихся;      организует их отдых в период каникул;      изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;      организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";      проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;      работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников. |

**Срок приема документов**: **с 20.06.2025 г. по 30.06.2025 г. включительно**

**График приема документов в бумажном формате:** с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов.

Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в **электронном (на эл.почту: moldir.m@bilimfoundation.org) или бумажном (по адресу школы)** виде согласно перечню:

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно [приложению 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500035900#z277);

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;

5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021579#z4) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами;

8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificatein English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно [приложениям 2](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500035900#z347), 3.

12) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.

**ОТСУТСТВИЕ ОДНОГО ИЗ ДОКУМЕНТОВ, УКАЗАННЫХ ВЫШЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗВРАТА ДОКУМЕНТОВ КАНДИДАТУ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | ***Приложение 1*** |
|   | **КФ «Қызылжар Абай орта мектебі»** (Ф.И.О. кандидата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ИИН* *должность, место работы,**фактическое место проживания,**адрес прописки, контактный телефон* |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/
временно вакантной должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В настоящее время работаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)*

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское, техническое и профессиональное *(нужное подчеркнуть)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |

Наличие квалификационной категории *(дата присвоения (подтверждения)
при его наличии)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий | Педагогический | Стаж государственной службы | По специальности (для специалистов субъектов предпринимательства) | В данной организации образования, в том числе на занимаемой должности |
|  |  |  |  |  |

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание, а также
дополнительные сведения (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с [пунктом 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000094#z19) статьи 8 Закона Республики Казахстан
"О персональных данных и их защите" даю согласие на обработку моих
персональных данных, без ограничения срока, любыми законными способами,
соответствующими целям обработки персональных данных (для использования
фото, видео, в том числе в информационных системах персональных данных
с использованием средств автоматизации или без использования таких средств).

Я согласен (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись

***Приложение 2***

### **Оценочный лист кандидата со стажем на вакантнуюили временно вакантную должность педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. (при его наличии)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Подтверждающий документ** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное - 1 баллВысшее - 2 балловВысшее с отличием - 3 балла |
| 2. | Ученое звание/ученая степень/степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому/аттестат о присвоении ученого звания/ученой степени/степени | Доктор наук - 15 балловКандидат наук, доктор PhD, доктор по профилю - 10 балловМагистр по педагогическому направлению – 5 баллов |
| 3. | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | Педагог- 2 баллаПедагог-модератор - 3 баллаПедагог-эксперт - 5 балловПедагог-исследователь - 7 балловПедагог-мастер - 10 баллов"Заместитель руководителя третьей квалификационной категории" - 5 баллов,"Заместитель руководителя второй квалификационной категории" - 6 баллов,"Заместитель руководителя первой квалификационной категории" - 7 баллов |
| 4. | Опыт административной и методической деятельности | Трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | Методист, стаж в должности не менее двух лет - 2 баллаМетодист, стаж в должности более четырех лет- 3 баллаЗаместитель директора стаж в должности не менее двух лет - 3 балла;Заместитель директора стаж в должности более двух лет - 4 баллаДиректор стаж в должности не менее двух лет - 4 баллаДиректор стаж в должности более четырех лет - 5 баллов |
| 5. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) | Рекомендательное письмо (по должности педагога c предыдущего места работы) | Наличие положительного рекомендательного письма - 3 балла |
| 6.\* | Показатели профессиональных достижений (за последние 3 года) | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;- государственная награда | 1) призеры городских/районных олимпиад и конкурсов - 0,5 балла,областных -1 балл, республиканских -2 балла, международных - 3 балла2) научных проектов: городской/районный -0,5 балла, областной - 1 балл, республиканский -2 балла, международный – 3 балла3) участник конкурса "Лучший педагог" - 1 балл4) призер конкурса "Лучший педагог" - 5 баллов |
| 7. | Общественно-педагогическая деятельность | Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность | Наставник - 0,5 баллаРуководитель методического объединения - 2 балла |
| 8\*\*. | Курсовая подготовка | - сертификаты предметной подготовки;- сертификат на цифровую грамотность,КАЗТЕСТ или QAZAQ RESMI TEST;IELTS;TOEFL;DELF;GoetheZertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"КурсераМеждународные курсы:TEFL Cambridge"CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)"TKT Teaching Knowledge Test"Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)"TESOL" Certificate in teaching English for young learnersInternational House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and TeenagersBecoming a Better Teacher: Exploring Professional DevelopmentAssessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths TeachingOnline Teaching for Educators: Development and DeliveryEducational ManagementKey Ideas in Mentoring Mathematics TeachersКурсы на платформе Coursera, Futute learnTeaching Mathematics with TechnologySpecial Educational Needs"Developing expertise in teaching chemistry" | Курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации - 0,5 балла (каждый отдельно) |
|  | Итого: |  | Скачать |

      Примечание:
\* В 6 пункте учитывается призеры за последние 3 (три) года по каждому уровню (городской/районный) олимпиад и конкурсов 0,5 баллов независимо от количества победителей, призеры областных олимпиад и конкурсов - 1 балла, республиканских -2 балла, международных - 3 балла;
научных проектов: городской/районный - 1 балл, областной - 1 балл, республиканский -2 балла, международный – 3 балла соответственно;
призеры республиканских олимпиад и конкурсов - 3 балла
\*\* В 8 пункте учитываются сертификаты организаций курсов повышения квалификации, согласованные с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации за последние 3 (три) года - 0,5 балл (за каждый отдельно).

***Приложение 3***

### **Оценочный лист кандидата без стажа на вакантнуюили временно вакантную должность педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. (при его наличии)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов(от 1 до 30) |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное - 1 баллТехническое и профессиональное с отличием -2 баллаВысшее - 3 баллаВысшее с отличием – 4 балла |
| 2. | Ученое звание/ученая степень/степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому/аттестат о присвоении ученого звания/ученой степени/степени | Доктор наук - 15 балловКандидат наук, доктор PhD, доктор по профилю - 10 балловМагистр по педагогическому направлению – 5 баллов |
| 3. | Результаты прохождения сертификации | Сертификат | 50 % - 2 балла60-80 % - 4 балла80-100% – 6 баллов |
| 4. | Результаты педагогической/ профессиональной практики | Приложение к диплому об образовании | "3" - 2 балла"4"-3 балла"5" – 4 балла |
| 5. | Рекомендательное письмо с места учебы | Рекомендательное письмо | Наличие положительного рекомендательного письма - 3 балла |
| 6. | Участие в волонтерской работе | Документ участия | 1 балл |
| 7. | Ведение странички интернета, социальных сетей с публикацией о педагогической деятельности (публикации авторских научных проектов, уроки, семинары) | Ссылки | до 1 года -1 баллот 1 до 3 лет -2 баллаот 3 лет -3 балла |
| 8. | Участие в работе летних лагерей | Документ участия | 2 балла |
| 9. | Участие в конкурсах по месту учебы (научных проектов, творческих и др.) | Документ участия | За каждое участие 1 балл, но не более 4 баллов |
| 10. | Наличие сертификатов КАЗТЕСТ, QAZAQ RESMI TEST;IELTS; TOEFL; DELF; Goe the Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" КурсераМеждународные курсы:TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)TKT"Teaching Knowledge TestCertificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)"Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)"TESOL" | Сертификат | плюс 1 балл (за каждый отдельно) |
|  | Итого: |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |